

ПРИЛОЖЕНИЕ  
к распоряжению министерства  
образования и науки  
Самарской области  
от 16.10.2019 № 880/р

ПОРЯДОК  
реализации системы предпрофильной подготовки  
учащихся девярых классов общеобразовательных организаций  
Самарской области с использованием автоматизированной  
информационной системы «Предпрофильная подготовка» на  
территории Самарской области

Основные положения

1. Правовое регулирование отношений, связанных с реализацией системы предпрофильной подготовки учащихся девярых классов общеобразовательных организаций Самарской области с использованием автоматизированной информационной системы «Предпрофильная подготовка» на территории Самарской области (далее – система предпрофильной подготовки), осуществляется в соответствии с:

Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

поручением Правительства Российской Федерации от 27.06.2016 № ОГ-П8-3736 «Комплекс мер по созданию условий для развития и самореализации учащихся в процессе воспитания и обучения на 2016-2020 годы»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального

государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

постановлением Правительства Самарской области от 29.08.2019 № 604 «О внесении изменений в отдельные постановления Правительства Самарской области»;

распоряжением Правительства Самарской области от 07.08.2019 № 740-р «Об утверждении Межведомственного комплексного плана мероприятий по созданию условий для профессионального самоопределения обучающихся в Самарской области на 2019-2024 годы»,

Концепцией региональной системы профессиональной ориентации населения на период до 2020 года (Протокол заседания Координационного совета по кадровой политике при Губернаторе Самарской области от 03.06.2014 № 25);

приказом министерства образования и науки Самарской области от 10.12.2015 № 479-од «Об утверждении Комплекса мер по развитию системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся региональной системы образования до 2020 года» и другими нормативно правовыми актами.

2. Настоящим Порядком реализации системы предпрофильной подготовки учащихся девятых классов общеобразовательных организаций Самарской области с использованием автоматизированной информационной системы «Предпрофильная подготовка» на территории Самарской области (далее – Порядок) закреплены особенности организации, координации и реализации системы предпрофильной подготовки, а также функции участников системы.

3. Настоящий Порядок является обязательным для организаций-участников системы предпрофильной подготовки.

4. Система предпрофильной подготовки создана с целью профессиональной ориентации учащихся и представляет собой комплекс практико-ориентированных профориентационных мероприятий,

направленных на развитие склонностей, интересов, способностей учащихся к социальному самоопределению, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности, результатом которого является построение учащимися индивидуальных образовательных траекторий и траекторий профессионального становления.

5. Система предпрофильной подготовки решает следующие задачи:

создание информационного образовательного пространства, способствующего профессиональному самоопределению учащихся;

обеспечение практического знакомства учащихся с профессиями и специальностями, востребованными на региональном рынке труда, и новыми профессиями.

6. Координатор системы предпрофильной подготовки – государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Региональный центр развития трудовых ресурсов» (далее – Региональный центр трудовых ресурсов).

7. Организационно-технический механизм реализации системы предпрофильной подготовки – автоматизированная информационная система «Предпрофильная подготовка», являющаяся частью автоматизированной информационной системы «Трудовые ресурсы. Самарская область» (далее – АИС). Администрирование и техническое обслуживание АИС осуществляется Региональным центром трудовых ресурсов.

8. Система предпрофильной подготовки реализуется в рамках сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций с профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования, организациями дополнительного образования, организациями дополнительного

профессионального образования, организациями культуры и спорта, предприятиями и др. (далее – организации-организаторы), реализующими практико-ориентированные курсы.

При использовании сетевой формы реализации образовательных программ фонд оплаты труда работников образовательного учреждения уменьшается на величину, равную объему средств, направляемому образовательным учреждением на оплату договоров о сетевой форме реализации образовательных программ, заключаемых между организациями, указанными в части 1 статьи 15 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», но не более чем на 10% фонда оплаты труда работников образовательного учреждения.

9. Для проведения практико-ориентированных курсов учащихся девярых классов Самарской области предусмотрены единые «дни предпрофиля».

#### Участники системы предпрофильной подготовки

10. Участниками системы предпрофильной подготовки являются: Региональный центр трудовых ресурсов, территориальные органы управления образованием, организаторы практико-ориентированных курсов, общеобразовательные организации, учащиеся девярых классов общеобразовательных организаций и их родители (законные представители).

#### Функции участников системы предпрофильной подготовки:

##### 10.1 Региональный центр трудовых ресурсов:

осуществляет организацию и координацию системы предпрофильной подготовки;

ежегодно формирует и утверждает план мероприятий по реализации системы предпрофильной подготовки;

осуществляет организационно-методическое обеспечение системы предпрофильной подготовки;

формирует региональный экспертный совет для проведения экспертной оценки программ практико-ориентированных курсов;

осуществляет методическое обеспечение экспертизы программ практико-ориентированных курсов, обучение авторов программ и членов экспертных советов;

участвует в работе экспертных групп;

проводит мониторинг качества реализации практико-ориентированных курсов предпрофильной подготовки;

размещает на электронных ресурсах информацию об организации, реализации и итогах реализации практико-ориентированных курсов предпрофильной подготовки.

#### 10.2 Территориальные органы управления образованием:

оказывают содействие в реализации системы предпрофильной подготовки на подведомственной территории;

назначают территориального администратора для участия в выполнении ежегодного плана мероприятий по реализации системы предпрофильной подготовки.

#### 10.3 Организаторы практико-ориентированных курсов:

назначают ответственного за организацию практико-ориентированных курсов предпрофильной подготовки;

разрабатывают программы практико-ориентированных курсов, в том числе адаптированные – для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, в соответствии с методическими требованиями Регионального центра трудовых ресурсов к программам практико-ориентированных курсов предпрофильной подготовки;

обеспечивают наличие необходимой материально-технической базы для проведения практико-ориентированных курсов предпрофильной подготовки, в том числе, при необходимости, приспособлений и оборудования, обеспечивающих беспрепятственный доступ детей с

ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов к информации и объекту образования;

вносят в АИС информацию о реализуемых практико-ориентированных курсах;

обеспечивают проведение практико-ориентированных курсов в соответствии с программами, утвержденными экспертным советом;

обеспечивают соответствие квалификации преподавателей практико-ориентированных курсов требуемому уровню квалификации и профессиональных компетенций и, при необходимости, наличие специалистов по организации работы детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;

своевременно выполняют функционал, предусмотренный в АИС.

#### 10.4 Общеобразовательные организации:

назначают ответственного за реализацию системы предпрофильной подготовки в организации;

информируют учащихся, родителей (законных представителей) о системе предпрофильной подготовки, ее возможностях, практико-ориентированных курсах, оказывают своевременную психолого-педагогическую помощь учащимся в профессиональном самоопределении на всех этапах предпрофильной подготовки;

обеспечивают и контролируют посещение учащимися практико-ориентированных курсов;

своевременно выполняют функционал, предусмотренный в АИС.

10.5 Учащиеся девятых классов общеобразовательных организаций проходят теоретический курс по выбору профессии; выбирают в АИС и посещают 3 практико-ориентированных курса, выстраивают индивидуальные образовательные траектории и траектории профессионального становления. Родители (законные представители) учащихся знакомятся с возможностями системы предпрофильной

подготовки, принимают участие в выборе практико-ориентированных курсов их детьми.

Реализация элементов системы предпрофильной подготовки

11. Система предпрофильной подготовки состоит из следующих трех элементов:

реализация практико-ориентированных курсов предпрофильной подготовки учащихся;

информирование через АИС учащихся о профессионально ориентированных мероприятиях;

организация через АИС посещений учащимися профессионально ориентированных мероприятий.

11.1 Реализация практико-ориентированных курсов предпрофильной подготовки учащихся девятых классов включает три этапа: теоретический, практико-ориентированный, проектный.

Теоретический этап представляет собой теоретический курс по выбору профессии. Срок реализации теоретического этапа – с сентября по октябрь каждого учебного года для учащихся девятых классов или с апреля по май каждого учебного года для учащихся восьмых классов.

Практико-ориентированный этап проходит с использованием АИС. Учащиеся выбирают для посещения по три практико-ориентированных курса. Срок реализации практико-ориентированного этапа для учащихся девятых классов – с октября по март каждого учебного года.

На реализацию теоретического и практико-ориентированного этапов в девятых классах в рамках учебного плана общеобразовательная организация предусматривает 51 академический час из части, формируемой участниками образовательных отношений, и/или внеурочной деятельности в рамках социального направления, в том числе:

34 академических часа на практико-ориентированные курсы, из них по 11 часов на прохождение 3 курсов и 1 час на организационную деятельность;

17 часов на теоретический курс по выбору профессии.

Проектный этап реализуется в общеобразовательных организациях посредством проектной деятельности. Срок реализации проектного этапа – с января по май каждого учебного года.

11.2 Информирование через АИС учащихся о профессионально ориентированных мероприятиях включает информирование:

об организациях профессионального образования региона и профессиях/специальностях в них,

о предприятиях/организациях – работодателях региона (потенциальные площадки для трудоустройства), включая информацию о рабочих местах для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов различных нозологических групп;

о территориальных и региональном планах профессионально ориентированных мероприятий,

о приоритетных для развития экономики Самарского региона профессиях и специальностях,

о востребованных и перспективных профессиях и специальностях,

об организациях дополнительного образования (информация о профессионально ориентированных программах),

об экскурсиях на предприятия/организации – работодатели,

о профессионально ориентированных проектах, конкурсах, акциях регионального и федерального уровней,

об олимпиадах школьников всех уровней министерства образования и науки Самарской области, министерства образования и науки Российской Федерации,

о других мероприятиях, потребность в которых будет выявляться в процессе.



11.3 Организация через АИС посещений учащимися профессионально ориентированных мероприятий включает следующие виды деятельности:

организацию на профессионально ориентированные мероприятия организаций профессионального образования,

организацию экскурсий на предприятия/организации,

организацию на обучение по профессионально ориентированным программам организаций дополнительного образования,

организацию подачи заявок на участие в профессионально ориентированных проектах, конкурсах, акциях,

организацию подачи заявок на участие в олимпиадах школьников всех уровней министерства образования и науки Самарской области, министерства просвещения Российской Федерации, министерства науки и высшего образования Российской Федерации, других органов исполнительной власти регионального и федерального уровней,

организацию на другие мероприятия, потребность в которых будет выявляться в процессе.